Estratégia

Concursos

Estratégia

Concursos

FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Hora da Verdade CGU

Profª. Adriana Figueiredo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Interpretação de texto: decodificação dos diversos tipos de mensagem.
Compreensão de texto: observação dos processos que constroem os significados textuais.
As características básicas da textualidade.
As estruturas linguísticas no processo de construção de mensagens adequadas, com destaque para as várias classes de palavras.
A pragmática na linguagem: o significado contextual.
A semântica vocabular: antônimos, sinônimos, homônimos, parônimos e heterônimos.
Os modos de organização discursiva: a descrição, a narração, a exposição informativa e a exposição argumentativa.
A organização das frases nas situações comunicativas.
A linguagem lógica e a figurada.
Os diversos níveis de linguagem.
Os tipos de discurso: direto, indireto e indireto livre.
As funções da linguagem.

Os modos de organização discursiva: a descrição, a narração, a exposição informativa e a exposição argumentativa

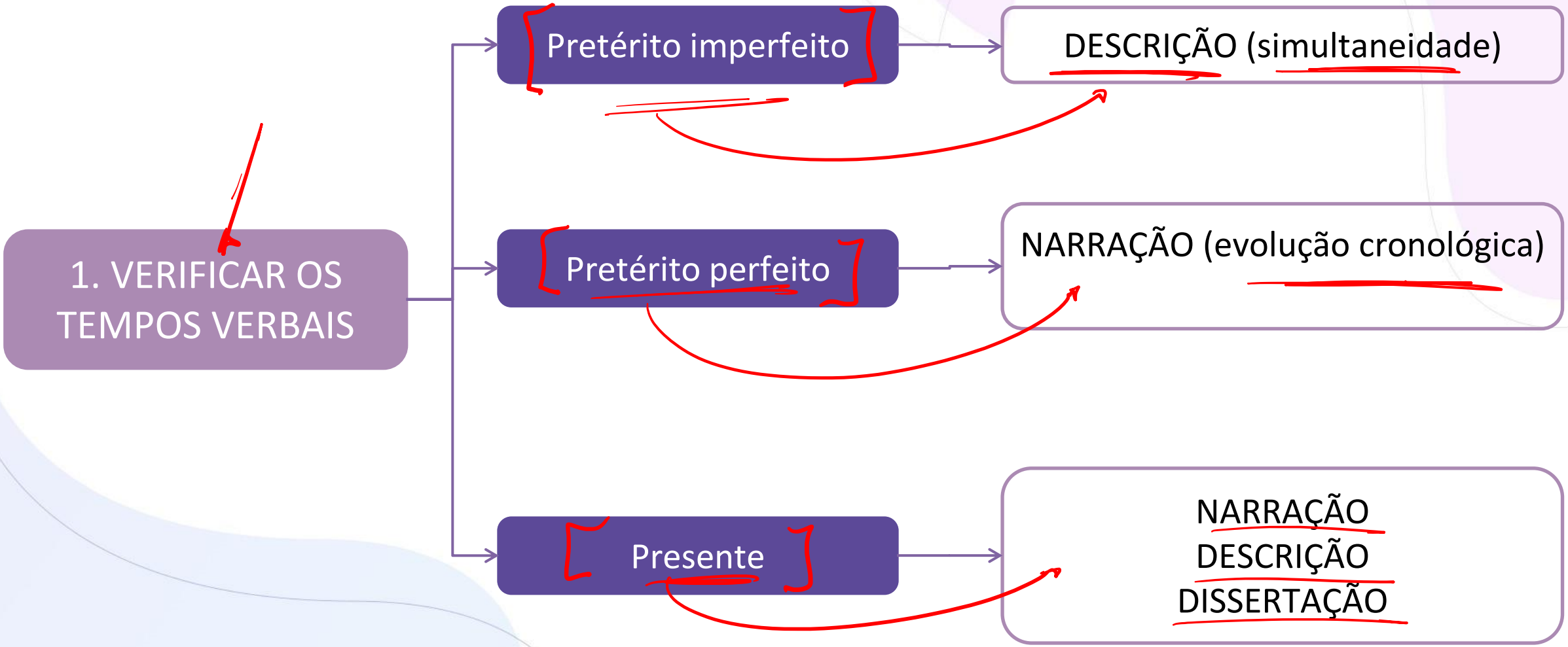
Profª. Adriana Figueiredo

TIPOLOGIA

Profª Adriana Figueiredo

TIPOLOGIA TEXTUAL

O QUE FAZER?



TIPOLOGIA TEXTUAL

O QUE FAZER?

2. PERGUNTAR A INTENÇÃO DO AUTOR → SE O AUTOR VEIO...

- Contar uma história → NARRAÇÃO
- Caracterizar, qualificar cenas, paisagens, personagens → DESCRIÇÃO
  - apresentar dados de uma realidade
  - descrição técnica
- Expor o que se sabe → EXPOSITIVO
- Defender ponto de vista → ARGUMENTATIVO

OBSERVAÇÕES FINAIS

1. Descrever não é informar. É apresentar dados, caracterizar.

2. Verbos no pretérito perfeito podem indicar evolução cronológica (ele entrou na sala, sentou-se) ou simultaneidade (ele entrou na sala, sorriu).

3. Dados = fatos (61.619 pessoas perderam a vida em função da violência).
Dados com modalizador = opinião (infelizmente, 61.619 pessoas perderam...)

4. O que é estabelecido para todos = fato ("parece a todos", "sabe-se que"). O que é estabelecido para o autor = opinião ("o filme é brilhante").

5. Definição X opinião/qualificação, comparação, exemplo. Definir é dizer o que é.
"Amor é forte afeição por outra pessoa, nascida de laços de consanguinidade ou de relações sociais."

NARRATIVO X DESCRITIVO

Profª Adriana Figueiredo

01. FGV - 2022 - MP-BA - Estagiário de Direito - Tipo 1

Uma recente notícia de jornal dizia: "Havia uma grande aglomeração na avenida Paulista e muitos se apinhavam perto do palanque onde falariam os políticos esperados.
Um carro de som animava o público. Muitas faixas criticavam diferentes aspectos da vida nacional."

Sobre esse pequeno texto, é correto afirmar que se trata de:

A) uma descrição geral do cenário de uma passeata;
B) uma descrição detalhada de uma aglomeração;
C) uma narração dos principais fatos ocorridos numa passeata;
D) uma informação precisa sobre um movimento político;
E) um texto de propaganda de algum partido político.

01. FGV - 2022 - MP-BA - Estagiário de Direito - Tipo 1

Uma recente notícia de jornal dizia: "Havia uma grande aglomeração na avenida Paulista e muitos se apinhavam perto do palanque onde falariam os políticos esperados.
Um carro de som animava o público. Muitas faixas criticavam diferentes aspectos da vida nacional."

Sobre esse pequeno texto, é correto afirmar que se trata de:

A) uma descrição geral do cenário de uma passeata;
B) uma descrição detalhada de uma aglomeração;
C) uma narração dos principais fatos ocorridos numa passeata;
D) uma informação precisa sobre um movimento político;
E) um texto de propaganda de algum partido político.

Profª Adriana Figueiredo

02. FGV - Prefeitura de Cuiabá - MT - Profissional de Nível Superior - Contador

Invasões Bárbaras

A arte de rua ganha status e abre salas e galerias para as obras de ex-office-boys, metalúrgicos e motoboys.

Zezão, 34, coleciona algumas passagens pela polícia, a última em 2004. Pego em flagrante quando grafitava um muro no bairro do Pacaembu, ficou preso por oito horas, até que seu advogado negociasse a soltura.

Titi Freak, 31, foi enquadrado quando desenhava "umas estrelas" na rua e ficou nas garras da lei por três horas.

Boleta, 28, então, foi freguês com direito a tratamento especial; uma vez, teve o corpo todo pintado com sua própria tinta; em outra, o carão policial incluiu uma "brincadeira" de roleta russa.

A punição podia variar, mas a lei era – e é – a mesma: pichação e grafite são considerados crimes no Brasil. Ambos se

enquadram na categoria de "danos patrimoniais", sujeitos a pena entre três meses e um ano, mais multa. Mas o tempo passa e, como sempre, a transgressão acaba sendo absorvida pelos bacanas. O vandalismo de outrora agora é chique e, em vez de celas, seus autores frequentam salas e salões.

(Nina Lemos – Folha de São Paulo. 26/03/2006.)

02. FGV - Prefeitura de Cuiabá - MT - Profissional de Nível Superior - Contador

Os casos citados de Zezão e Titi Freak se enquadram nos textos

A) descritivos, pois mostram características dos artistas populares.

B) dissertativo-informativos, pois dão a conhecer fatos inéditos.

C) dissertativo-didático, pois pretendem ensinar algo ao leitor.

D) narrativos, pois mostram ações em sequência cronológica.

E) dissertativo-argumentativo, pois servem para mostrar a tese do texto.

02. FGV - Prefeitura de Cuiabá - MT - Profissional de Nível Superior - Contador

Os casos citados de Zezão e Titi Freak se enquadram nos textos

A) descritivos, pois mostram características dos artistas populares.

B) dissertativo-informativos, pois dão a conhecer fatos inéditos.

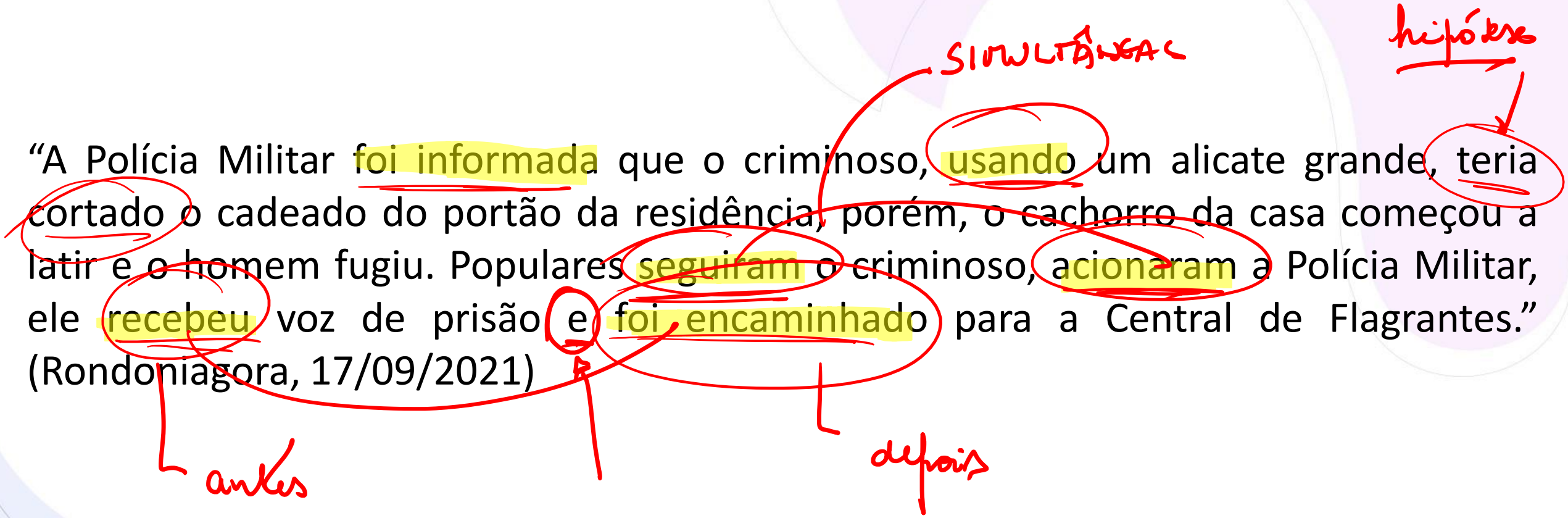
C) dissertativo-didático, pois pretendem ensinar algo ao leitor.

D) narrativos, pois mostram ações em sequência cronológica.

E) dissertativo-argumentativo, pois servem para mostrar a tese do texto.

Profª Adriana Figueiredo

03. FGV - 2021 - TJ-RO - Técnico Judiciário



"A Polícia Militar foi informada que o criminoso, usando um alicate grande, teria cortado o cadeado do portão da residência, porém, o cachorro da casa começou a latir e o homem fugiu. Populares seguiram o criminoso, acionaram a Polícia Militar, ele recebeu voz de prisão e foi encaminhado para a Central de Flagrantes." (Rondoniagora, 17/09/2021)

03. FGV - 2021 - TJ-RO - Técnico Judiciário

Esse segmento de texto é predominantemente narrativo; as duas formas verbais que mostram sequência cronológica são:

A) foi informada / usando;

B) usando / teria cortado;

C) teria cortado / começou a latir;

D) seguiram / acionaram;

E) recebeu / foi encaminhado.

03. FGV - 2021 - TJ-RO - Técnico Judiciário

Esse segmento de texto é predominantemente narrativo; as duas formas verbais que mostram sequência cronológica são:

A) foi informada / usando;

B) usando / teria cortado;

C) teria cortado / começou a latir;

D) seguiram / acionaram;

E) recebeu / foi encaminhado.

≠

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

EXPOSITIVO X ARGUMENTATIVO

Profª Adriana Figueiredo

04. FGV - Prefeitura de Cuiabá - MT - Professor - Pedagogia

Desmatamento no Brasil

O Brasil tem feito grandes progressos em matéria de meio ambiente. Reduziu a extração ilegal de madeira, tem uma política ambiental severa e um sistema de alto nível para controlar esta política, mas ainda desmata uma área equivalente ao território de Israel a cada quatro anos.A Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) divulgou um relatório para analisar o desempenho das políticas de proteção ambiental no Brasil, no qual apontou que, apesar de melhorias visíveis, o país ainda tem a maior perda de área florestal do mundo: 4.800 quilômetros quadrados, de acordo com dados de 2014.

E uma das principais falhas de seu vasto programa ambiental é, para a OCDE, a longa brecha entre a legislação adotada e sua implementação de fato.

"O crescimento econômico e urbano, a expansão agrícola e de infraestrutura também aumentaram o consumo de energia, o uso de recursos naturais e as pressões ambientais", aponta o relatório apresentado nesta quarta-feira, em Brasília.

04. FGV - Prefeitura de Cuiabá - MT - Professor - Pedagogia

“Apesar da severa legislação ambiental, ainda há muitas lacunas na sua execução e cumprimento. No atual cenário de uma economia encolhendo, uma melhor integração dos objetivos ambientais e das políticas econômicas e setoriais ajudaria o Brasil a avançar no sentido de um desenvolvimento mais verde e mais sustentável, se assim o desejar", acrescenta o texto.

No entanto, este país que abriga a maior biodiversidade do planeta está longe de ser a dramática situação de 2004, quando a floresta perdeu 27.000 quilômetros quadrados de árvores. É também a nação dos BRICS com maior oferta de energia renovável e já reduziu suas emissões para níveis abaixo da meta estabelecida para 2020.

Mas os desafios permanecem, pouco antes do início da Conferência do Clima de Paris, que em dezembro reunirá 195 delegações a fim de manter o aumento constante da temperatura global a um máximo de 2°C desde o início da Revolução Industrial.

O Brasil, que possui 12% da água doce do planeta, é um atorchave para um acordo bem-sucedido em Paris. Mas em meio a uma recessão econômica grave que irradia para todas as atividades, o país deve lutar para superar as barreiras estruturais, como a proliferação de organismos de controle do meio ambiente, a falta de capacitação profissional e a expansão urbana e agrícola, disse a OCDE.

(UOL Notícias, novembro de 2015)

04. FGV - Prefeitura de Cuiabá - MT - Professor - Pedagogia

O texto 1 estrutura-se segundo um parâmetro

A) descritivo, pois caracteriza fatos e organizações.

B) narrativo publicitário, pois divulga qualidades de um programa governamental.

C) narrativo informativo, pois sequencia fatos desconhecidos do público.

D) expositivo polêmico, pois discute ideias opostas com argumentos variados.

E) expositivo informativo, pois fornece dados a partir de informações abalizadas.

04. FGV - Prefeitura de Cuiabá - MT - Professor - Pedagogia

O texto 1 estrutura-se segundo um parâmetro

A) descritivo, pois caracteriza fatos e organizações.

B) narrativo publicitário, pois divulga qualidades de um programa governamental.

C) narrativo informativo, pois sequencia fatos desconhecidos do público.

D) expositivo polêmico, pois discute ideias opostas com argumentos variados.

E) expositivo informativo, pois fornece dados a partir de informações abalizadas.

Profª Adriana Figueiredo

05. FGV - 2018 - Câmara de Salvador - BA - Assistente Legislativo Municipal

Texto 1– Guerra civil

Renato Casagrande, O Globo, 23/11/2017

O 11º Relatório do Fórum Brasileiro de Segurança Pública, mostrando o crescimento das mortes violentas no Brasil em 2016, mais uma vez assustou a todos. Foram 61.619 pessoas que perderam a vida devido à violência. Outro dado relevante é o crescimento da violência em alguns estados do Sul e do Sudeste.

Na verdade, todos os anos a imprensa nacional destaca os inaceitáveis números da violência no país. Todos se assustam, o tempo passa, e pouca ação ocorre de fato. Tem sido assim com o governo federal e boa parte das demais unidades da Federação. Agora, com a crise, o argumento é a incapacidade de investimento, mas, mesmo em períodos de economia mais forte, pouco se viu da implementação de programas estruturantes com o objetivo de enfrentar o crime. Contratação de policiais, aquisição de equipamentos, viaturas e novas tecnologias são medidas essenciais, mas é preciso ir muito além. Definir metas e alcançá-las, utilizando um bom método de trabalho, deve ser parte de um programa bem articulado, que permita o acompanhamento das ações e que incentive o trabalho integrado entre as forças policiais do estado, da União e das guardas municipais.

05. FGV - 2018 - Câmara de Salvador - BA - Assistente Legislativo Municipal

O texto 1 é parte de uma coluna de um jornal carioca e pertence ao seguinte gênero:

A) descritivo, pois nos dá características e qualifica o estado de violência no Brasil;

B) narrativo, pois fornece ao leitor uma sequência progressiva de ideias até a conclusão;

C) descritivo-narrativo, pois mistura os dois traços destacados nas opções anteriores;

05. FGV - 2018 - Câmara de Salvador - BA - Assistente Legislativo Municipal

D) dissertativo-expositivo, pois registra, de forma isenta, dados objetivos sobre um de nossos maiores problemas;

E) dissertativo-argumentativo, pois defende ideias sobre as providências a serem tomadas no combate à violência.

05. FGV - 2018 - Câmara de Salvador - BA - Assistente Legislativo Municipal

D) dissertativo-expositivo, pois registra, de forma isenta, dados objetivos sobre um de nossos maiores problemas;

E) dissertativo-argumentativo, pois defende ideias sobre as providências a serem tomadas no combate à violência.

Profª Adriana Figueiredo

MODALIZADORES

Profª Adriana Figueiredo

O QUE FAZER?

3. BUSCAR MODALIZADORES TEXTUAIS (em caso de texto dissertativo)

- SUBSTANTIVO → O **problema** da sociedade é isso.
- ADJETIVO → O problema da educação é **grave**.
- VERBO → Os governantes **devem** se atentar a isso.
- ADVÉRBIO → **Certamente** as autoridades são responsáveis.

06. FGV - Prefeitura de Paulínia - SP - Agente de Fiscalização

Assinale a opção em que o segmento transcrito mostra a opinião do autor sobre o tema veiculado.

FATO X OPINIÃO

A) “A crise hídrica transformou a paisagem urbana em muitas cidades paulistas.” F

B) “Casas passaram a contar com cisternas e caixas-d'água azuis se multiplicaram por telhados, lajes e até em garagens.” F

C) “(...) jardins e portarias de prédios ganharam placas que alertam sobre a utilização de água de reúso.” F

06. FGV - Prefeitura de Paulínia - SP - Agente de Fiscalização

D) “As discussões sobre a gestão da água, nos mais diversos aspectos, saíram dos setores tradicionais e técnicos (...)” F

E) “Divulgamos esse grave retrato no Dia Mundial da Água (22 de março), com base nas análises realizadas entre março de 2015 e fevereiro de 2016.”

06. FGV - Prefeitura de Paulínia - SP - Agente de Fiscalização

D) “As discussões sobre a gestão da água, nos mais diversos aspectos, saíram dos setores tradicionais e técnicos (...)”

E) “Divulgamos esse grave retrato no Dia Mundial da Água (22 de março), com base nas análises realizadas entre março de 2015 e fevereiro de 2016.”

Profª Adriana Figueiredo

07. FGV - 2022 – TCU - Auditor Federal de Controle Externo - Área Controle Externo

= MODALIZADORES

Abaixo aparecem opiniões variadas, todas elas expressas de um modo impessoal. A citação a seguir que contém elementos de personalização é:

A) Os educadores são constantemente interrogados sobre o papel da televisão na educação das crianças; parece hoje estabelecido que esse papel é benéfico;

?

B) Está universalmente estabelecido que a eficiência das regras de segurança depende da boa vontade dos que as utilizam;

C) Parece a todos que a eficácia das vacinas está definitivamente comprovada, bastando ver-se a grande diminuição de internações hospitalares;

07. FGV - 2022 – TCU - Auditor Federal de Controle Externo - Área Controle Externo

D) Quanto a Grande sertão: veredas, se só se observam os grandes pensamentos que essa obra contém, é certamente um livro impressionante;

E) Só se pode esperar que a equipe local de salvamento possa atuar de forma eficiente a fim de que muitas vidas sejam salvas.

07. FGV - 2022 – TCU - Auditor Federal de Controle Externo - Área Controle Externo

D) Quanto a Grande sertão: veredas, se só se observam os grandes pensamentos que essa obra contém, é certamente um livro impressionante;

E) Só se pode esperar que a equipe local de salvamento possa atuar de forma eficiente a fim de que muitas vidas sejam salvas.

Profª Adriana Figueiredo

DEFINIÇÃO

Profª Adriana Figueiredo

DEFINIÇÃO

Significado; explicação clara e concisa.
Definir é “dizer o que algo é”.

Triângulo: uma figura plana que tem três lados.

Vegetariano é o seguidor da alimentação exclusiva de vegetais.

08. FGV - Prefeitura de Niterói - RJ - Fiscal de Tributos

Texto 2 – Consumismo refere-se a um modo de vida orientado por uma crescente propensão ao consumo de bens ou serviços, em geral supérfluos, em razão do seu significado simbólico (prazer, sucesso, felicidade), frequentemente atribuído pelos meios de comunicação de massa. (Wikipedia, outubro de 2015)

O texto 2 é um exemplo de um gênero textual chamado definição. O texto abaixo, da autoria de Millôr Fernandes, que pode ser classificado como do mesmo gênero é:

A) O amor à nossa estremecida pátria deve ser ensinado desde o berço ou o garoto, assim que cresce um pouquinho, vai morar noutro país.

B) Contenção é quando a raiva empata com a educação.

EXEMPLO

08. FGV - Prefeitura de Niterói - RJ - Fiscal de Tributos

C) Erudito sabe tudo, exceto, é claro, o essencial, que é suspeitar do que lhe escapa.

D) O haddock é um bacalhau que venceu na vida.

E) Medalha do mérito é dada a quem demonstra que não o tem.

08. FGV - Prefeitura de Niterói - RJ - Fiscal de Tributos

C) Erudito sabe tudo, exceto, é claro, o essencial, que é suspeitar do que lhe escapa.

D) O haddock é um bacalhau que venceu na vida.

E) Medalha do mérito é dada a quem demonstra que não o tem.

Profª Adriana Figueiredo

09. FGV - 2021 - Prefeitura de Paulínia - SP - Assistente Social

Analise a definição a seguir.

Ópera é quando um sujeito recebe uma facada nas costas e, em vez de sangrar, canta.

Essa definição não segue o modelo oficial de dar o significado do termo a ser definido, mas cita um exemplo de situação das óperas.

09. FGV - 2021 - Prefeitura de Paulínia - SP - Assistente Social

Assinale a opção que apresenta a definição que segue o modelo acima.

A) A arte é a mais bela das mentiras.

B) A arte é a magia livre da mentira de ser verdade.

C) A pintura é poesia silenciosa.

D) A arte é o amarelo de Van Gogh.

E) A arte é a busca do inútil.

09. FGV - 2021 - Prefeitura de Paulínia - SP - Assistente Social

Assinale a opção que apresenta a definição que segue o modelo acima.

A) A arte é a mais bela das mentiras.

B) A arte é a magia livre da mentira de ser verdade.

C) A pintura é poesia silenciosa.

D) A arte é o amarelo de Van Gogh.

E) A arte é a busca do inútil.

Profª Adriana Figueiredo

Os tipos de discurso: direto, indireto e indireto livre

Profª. Adriana Figueiredo

TEMPOS VERBAIS NOS DISCURSOS DIRETO E INDIRETO

DIRETO	INDIRETO
Presente do Indicativo – A situação é a mesma – afirmou o policial.	**Pretérito Imperfeito** O policial afirmou que a situação era a mesma.
Pretérito Perfeito – Tudo permaneceu com antes – lembrou o rapaz.	**Pretérito mais-que-perfeito** O rapaz lembrou que tudo permanecera como antes.
Futuro do Presente – Tudo estará acabado em breve – sentenciou a mulher.	**Futuro do Pretérito** A mulher sentenciou que tudo estaria acabado em pouco tempo.
Modo Imperativo – Não entre aí, disse a mãe.	**Modo Subjuntivo** A mãe mandou que não entrasse ali.

OBSERVAÇÕES FINAIS

Na passagem do discurso direto ao indireto, atenção às três modificações mais Importantes a serem feitas: verbos, pronomes e advérbios.

Maria disse: "meu primo, que vive aqui nesta cidade, é engenheiro".

Maria disse que seu primo, que vivia lá naquela cidade era engenheiro.

10. FGV - SEFAZ-RJ - Fiscal de Rendas - Prova 1

"A propósito, Norberto Bobbio, em 'Elogio da serenidade e outros escritos morais', já observara que 'nenhuma questão moral, proposta em qualquer campo, encontrou até hoje solução definitiva'." (L.7-10)

Assinale a alternativa em que houve correta transposição do discurso direto do trecho acima para o indireto.

A) ...já observara que nenhuma questão moral, proposta em qualquer campo, encontrou até hoje solução definitiva.

B) ...já observara que nenhuma questão moral, proposta em qualquer campo, encontrou até aquele dia solução definitiva.

10. FGV - SEFAZ-RJ - Fiscal de Rendas - Prova 1

C) ...já observara que nenhuma questão moral, proposta em qualquer campo, encontrara até hoje solução definitiva.

D) ...já observara que nenhuma questão moral, proposta em qualquer campo, tinha encontrado até hoje solução definitiva.

E) ...já observara que nenhuma questão moral, proposta em qualquer campo, havia encontrado até aquele dia solução definitiva.

10. FGV - SEFAZ-RJ - Fiscal de Rendas - Prova 1

C) ...já observara que nenhuma questão moral, proposta em qualquer campo, encontrara até hoje solução definitiva.

D) ...já observara que nenhuma questão moral, proposta em qualquer campo, tinha encontrado até hoje solução definitiva.

E) ...já observara que nenhuma questão moral, proposta em qualquer campo, havia encontrado até aquele dia solução definitiva.

Profª Adriana Figueiredo

11. FGV - 2022 – TCU - Auditor Federal de Controle Externo - Área Controle Externo

Um relatório produzido em determinada seção do serviço público trazia, inadequadamente, uma série de frases em discurso direto.
O chefe da seção solicitou, então, ao funcionário autor do relatório que modificasse tais frases para o discurso indireto, o que foi imediatamente feito; a frase em que essa modificação solicitada foi realizada de forma adequada é:

A) O funcionário respondeu ao chefe: “Não cometi essa falha ocorrida ontem” / O funcionário respondeu ao chefe que não cometera aquela falha ocorrida no dia anterior;

B) O chefe retrucou: “Iremos terminar a tarefa e voltar para casa” / O chefe retrucou que irão terminar a tarefa e voltar para suas casas;

11. FGV - 2022 – TCU - Auditor Federal de Controle Externo - Área Controle Externo

C) O cidadão explicou ao segurança: “Não estou preocupado, é que estou pensando” / O cidadão explicou ao segurança que não estava preocupado, era que estava pensando;

D) A funcionária pensava: “Como podes deixar que te usem?” / A funcionária pensava como podia deixar que a usem;

E) O funcionário explicou: “O relatório só ficará pronto depois de amanhã” / O funcionário explicou que o relatório só ficaria pronto depois de amanhã.

11. FGV - 2022 – TCU - Auditor Federal de Controle Externo - Área Controle Externo

Um relatório produzido em determinada seção do serviço público trazia, inadequadamente, uma série de frases em discurso direto.
O chefe da seção solicitou, então, ao funcionário autor do relatório que modificasse tais frases para o discurso indireto, o que foi imediatamente feito; a frase em que essa modificação solicitada foi realizada de forma adequada é:

A) O funcionário respondeu ao chefe: “Não cometi essa falha ocorrida ontem” / O funcionário respondeu ao chefe que não cometera aquela falha ocorrida no dia anterior;

B) O chefe retrucou: “Iremos terminar a tarefa e voltar para casa” / O chefe retrucou que irão terminar a tarefa e voltar para suas casas;

Profª Adriana Figueiredo

Compreensão de texto: observação dos processos que constroem os significados textuais

Profª. Adriana Figueiredo

DIANTE DE ENUNCIADOS	A BANCA QUER	VOCÊ DEVE
SEGUNDO/ CONFORME/DE ACORDO COM O TEXTO	Que você recorra ao texto e marque a paráfrase do que leu.	1. Localizar o enunciado no texto; 2. Marcar a paráfrase/reescritura do que leu.
AO DIZER..., A AUTORA QUER NOS DIZER...	Que você busque compreender o texto (textos mais complexos).	1. Buscar pistas (pressupostos) para a melhor compreensão do texto; 2. Marcar a paráfrase do que entendeu do texto. **NÃO EXTRAPOLE O QUE LEU!**

OBSERVAÇÕES FINAIS

Se a banca identificar o trecho do texto para o qual se dirige o comando da questão, cuide para não "olhar para o lugar errado".

12. FGV - 2022 - CBM-AM - Soldado do Corpo de Bombeiros Militar

"Quando um cachorro morde uma pessoa, isto não é notícia, mas quando uma pessoa morde um cachorro, isto é notícia."

Segundo essa frase, um fato vira notícia quando

A) traz prejuízo notório ao ser humano.

B) mostra aspectos inesperados.

C) envolve a relação homem X animal.

D) contém detalhes mórbidos.

E) desperta interesse por problemas sociais.

12. FGV - 2022 - CBM-AM - Soldado do Corpo de Bombeiros Militar

“Quando um cachorro morde uma pessoa, isto não é notícia, mas quando uma pessoa morde um cachorro, isto é notícia.”

Segundo essa frase, um fato vira notícia quando

A) traz prejuízo notório ao ser humano.

B) mostra aspectos inesperados.

C) envolve a relação homem X animal.

D) contém detalhes mórbidos.

E) desperta interesse por problemas sociais.

Profª Adriana Figueiredo

13. FGV - 2021 - PM-CE - Soldado da Polícia Militar

"Eu amarei a luz porque ela me mostra o caminho. Contudo, eu suportarei a escuridão, pois ela me mostra as estrelas." Assinale a opção que indica a mensagem contida nessa frase.

A) Todas as coisas criadas têm a finalidade de dar prazer ao homem.

B) A natureza ensina os homens a viver de forma positiva.

C) Os aspectos negativos da existência levam à depressão.

D) Cada momento de nossas vidas traz aspectos positivos e negativos.

E) O lado positivo das coisas deve ser procurado por todos.

13. FGV - 2021 - PM-CE - Soldado da Polícia Militar

Estratégia Concursos

"Eu amarei a luz porque ela me mostra o caminho. Contudo, eu suportarei a escuridão, pois ela me mostra as estrelas." Assinale a opção que indica a mensagem contida nessa frase.

A) Todas as coisas criadas têm a finalidade de dar prazer ao homem.

B) A natureza ensina os homens a viver de forma positiva.

C) Os aspectos negativos da existência levam à depressão.

D) Cada momento de nossas vidas traz aspectos positivos e negativos.

E) O lado positivo das coisas deve ser procurado por todos.

Profª Adriana Figueiredo

14. FGV - 2022 - CBM-AM - Soldado do Corpo de Bombeiros Militar

Nosso poeta Manuel Bandeira disse certa vez:

"Brasileiro não sabe os nomes das plantas, nem das flores, e a qualquer objeto chama 'coisa', 'troço', 'negócio'."

A falha apontada pelo poeta é

A) designar uma realidade específica por um termo geral, que não a identifica.

B) a ignorância dos nomes científicos das plantas e das flores, trocando-os por vocábulos coloquiais.

14. FGV - 2022 - CBM-AM - Soldado do Corpo de Bombeiros Militar

C) a não utilização da linguagem culta, substituindo-a por vocábulos populares ou chulos.

D) a substituição de vocábulos tradicionalmente portugueses por brasileirismos sem sentido.

E) a troca de vocábulos de valor semântico positivo por outros de valor semântico negativo.

14. FGV - 2022 - CBM-AM - Soldado do Corpo de Bombeiros Militar

Nosso poeta Manuel Bandeira disse certa vez:

"Brasileiro não sabe os nomes das plantas, nem das flores, e a qualquer objeto chama 'coisa', 'troço', 'negócio'."

A falha apontada pelo poeta é

A) designar uma realidade específica por um termo geral, que não a identifica.

B) a ignorância dos nomes científicos das plantas e das flores, trocando-os por vocábulos coloquiais.

Profª Adriana Figueiredo

Interpretação de texto: decodificação dos diversos tipos de mensagem

Profª. Adriana Figueiredo

DIANTE DE ENUNCIADOS

DEDUZ-SE/ INFERE-SE/ DEPREENDE-SE/ O AUTOR PRETENDE...

A BANCA QUER

Que você deduza a partir das informações do texto.

VOCÊ DEVE

Buscar pistas (pressupostos textuais) para a adequada inferência. Se não houver pista: EXTRAPOLAÇÃO.

Indica

OBSERVAÇÕES FINAIS

Para cada inferência, haverá um pressuposto textual.

Difícil parar de comer chocolate – comia-se chocolate antes.

Finalmente chegamos ao restaurante – demorou-se um tempo para chegar ao restaurante.

Você ficou bonita com esse cabelo – a pessoa não era bonita.

15. FGV - MPE-MS - Técnico II - Administrativa

Texto I

Rápida e acessível

A justiça imaginada pelos antigos era representada por uma estátua fria, embora endeusada. Os egípcios viam-na com uma espada nas mãos, que significava obrigatoriedade de cumprimento de suas decisões. Era a deusa Maat, de cujo nome se originou o vocábulo magistrado. A mitologia grega nos legou a figura de Themis, deusa do Olimpo, casada com Júpiter, de cuja união foram gerados a Equidade, a Lei e a Paz. Tinha em sua mão direita a balança, simbolizando o equilíbrio e a ponderação. Os romanos acresceram a Themis e a Maat a venda nos olhos, simbolizando a imparcialidade. Era a figura da Iustitia.

A Justiça ainda carece de todos esses atributos. Suas decisões devem ter a força da obrigatoriedade, gerar equidade e paz, de acordo com a lei, e ser imparciais. Mas só isso não basta. Em uma linguagem mitológica, talvez devêssemos acrescentar a tais figuras o atributo de Hermes, o Deus da Velocidade. A Justiça de hoje tem de ser de fácil acesso e célere.

Em nosso sistema constitucional integram o Poder Judiciário o Ministério Público e a advocacia, que, ao lado da magistratura, são os alicerces que lhe dão suporte.

Como passageiros de um só barco, devemos remar na mesma direção, impedindo que nos desviemos da rota a que está obrigada a percorrer a nave para proporcionar à sociedade uma Justiça rápida, eficaz, transparente e acessível. Para tanto, é imprescindível que todos respeitem os direitos, os atributos e as prerrogativas dos demais.

15. FGV - MPE-MS - Técnico II - Administrativa

Ao dizer que "Somos passageiros de um só barco...", a autora do texto quer indicar a necessidade de

A) dedicação.

B) honestidade.

C) perseverança.

D) solidariedade.

E) confiança.

15. FGV - MPE-MS - Técnico II - Administrativa

Ao dizer que “Somos passageiros de um só barco...", a autora do texto quer indicar a necessidade de

A) dedicação.

B) honestidade.

C) perseverança.

D) solidariedade.

E) confiança.

Profª Adriana Figueiredo

16. FGV - PC-MA - Auxiliar de Perícia Médico-legal

As causas da violência urbana

Se a violência é urbana, pode-se concluir que uma de suas causas é o próprio espaço urbano? Os especialistas na questão afirmam que sim: nas periferias das cidades, sejam grandes, médias ou pequenas, nas quais a presença do Poder Público é fraca, o crime consegue instalar-se mais facilmente. São os chamados espaços segregados, áreas urbanas em que a infraestrutura urbana de equipamentos e serviços (saneamento básico, sistema viário, energia elétrica e iluminação pública, transporte, lazer, equipamentos culturais, segurança pública e acesso à justiça) é precária ou insuficiente, e há baixa oferta de postos de trabalho.

Esse e os demais fatores apontados pelos especialistas não são exclusivos do Brasil, mas ocorrem em toda a América Latina, em intensidades diferentes. Não é a pobreza que causa a violência. Se assim fosse, áreas extremamente pobres do Nordeste não apresentariam, como apresentam, índices de violência muito menores do que aqueles verificados em áreas como São Paulo, Rio de Janeiro e outras grandes cidades. E o país estaria completamente desestruturado, caso toda a população de baixa renda ou que está abaixo da linha de pobreza começasse a cometer crimes.

16. FGV - PC-MA - Auxiliar de Perícia Médico-legal

"Esse e os demais fatores apontados pelos especialistas não são exclusivos do Brasil, mas ocorrem em toda a América Latina, em intensidades diferentes". Pode-se inferir desse segmento inicial do segundo parágrafo que

A) o Brasil é o país que apresenta maior grau de violência urbana em áreas segregadas.

B) o pronome demonstrativo "esse" se refere à estruturação do espaço urbano na América Latina.

C) os "demais fatores" citados já foram indicados no primeiro parágrafo do texto.

dêitico

16. FGV - PC-MA - Auxiliar de Perícia Médico-legal

D) a adversativa “mas” opõe Brasil X América Latina.

E) todos os países da América Latina passam por problemas semelhantes na área da violência urbana.

16. FGV - PC-MA - Auxiliar de Perícia Médico-legal

D) a adversativa “mas” opõe Brasil X América Latina.

E) todos os países da América Latina passam por problemas semelhantes na área da violência urbana.

Profª Adriana Figueiredo

A organização das frases nas situações comunicativas

Profª. Adriana Figueiredo

TESE

Profª Adriana Figueiredo

DIANTE DE ENUNCIADOS

O TEXTO DEFENDE...

IDEIA PRINCIPAL/ MAIS IMPORTANTE/CRUCIAL DO TEXTO...

A TESE GLOBAL DO TEXTO...

A BANCA QUER

A ideia mais importante do texto.

VOCÊ DEVE

- Ler o início/final do texto;

- Atentar às conjunções adversativas.

OBSERVAÇÕES FINAIS

"Durante um congresso científico no Rio de Janeiro, um conferencista negro foi impedido de entrar no jornal onde se realizava o evento. Lamentável episódio evidencia a persistência do racismo no Brasil."

- Geral X específico
- Fato X opinião
- Dedução X indução

17. FGV - 2021 - TJ-RO - Técnico Judiciário

"Por medo de contágio da Covid-19, muitos londrinos relutam a segurar o corrimão das escadas rolantes das estações de metrô. O resultado é um aumento nas quedas com risco de vida – alertaram as autoridades do transporte público nesta sexta-feira (17)." (Isto É, 17/09/2021) Esse segmento exemplifica um tipo de texto denominado informativo, estruturado a partir de um emissor que se dirige a um receptor para modificar seu estado de conhecimento.

A informação crucial desse segmento é a de que:

A) muitas pessoas mostram um medo exagerado de contágio da Covid-19;

B) muitos passageiros do metrô deixaram de segurar o corrimão das escadas rolantes por medo de contágio;

17. FGV - 2021 - TJ-RO - Técnico Judiciário

C) o fato de não segurarem o corrimão das escadas rolantes aumenta potencialmente o risco de quedas;

D) o número de quedas nas escadas rolantes do metrô tem aumentado;

E) as quedas nas escadas rolantes do metrô trazem risco de vida aos passageiros.

17. FGV - 2021 - TJ-RO - Técnico Judiciário

C) o fato de não segurarem o corrimão das escadas rolantes aumenta potencialmente o risco de quedas;

D) o número de quedas nas escadas rolantes do metrô tem aumentado;

E) as quedas nas escadas rolantes do metrô trazem risco de vida aos passageiros.

Profª Adriana Figueiredo

18. FGV - MPE-BA - Assistente Técnico - Administrativo

TEXTO 1 - REFEIÇÃO EM FAMÍLIA

Rosely Sayão

Os meios de comunicação, devidamente apoiados por informações científicas, dizem que alimentação é uma questão de saúde. Programas de TV ensinam a comer bem para manter o corpo magro e saudável, livros oferecem cardápios de populações com alto índice de longevidade, alimentos ganham adjetivos como “funcionais”. Temos dietas para cardíacos, para hipertensos, para gestantes, para obesos, para idosos.

Cada vez menos a família se reúne em torno da mesa para compartilhar a refeição e se encontrar, trocar ideias, saber uns dos outros. Será falta de tempo? Talvez as pessoas tenham escolhido outras prioridades: numa pesquisa recente sobre as refeições, 69% dos entrevistados no Brasil relataram o hábito de assistir à TV enquanto se alimentam.

[....]

O horário das refeições é o melhor pretexto para reunir a família porque ocorre com regularidade e de modo informal. E, nessa hora, os pais podem expressar e atualizar seus afetos pelos filhos de modo mais natural. (adaptado)

18. FGV - MPE-BA - Assistente Técnico - Administrativo

Se enquadrado na categoria dos textos argumentativos, a tese do texto 1 estaria perfeitamente identificada do seguinte modo:

A) a alimentação saudável é condição básica para uma boa saúde;

B) toda a população deveria seguir a orientação dos médicos sobre adotar uma alimentação saudável;

C) a sociedade precisa discutir nas refeições em família a qualidade de sua alimentação;

18. FGV - MPE-BA - Assistente Técnico - Administrativo

D) as famílias deveriam aproveitar melhor o momento das refeições para o estreitamento de seus laços;

E) pais e mães precisam manifestar seu afeto pelos filhos nos momentos das refeições em família.

D) as famílias deveriam aproveitar melhor o momento das refeições para o estreitamento de seus laços;

E) pais e mães precisam manifestar seu afeto pelos filhos nos momentos das refeições em família.

Profª Adriana Figueiredo

Profª Adriana Figueiredo

19. FGV - 2021 - PC-RN - Agente e Escrivão

"Scotland Yard é o Departamento de Investigações Criminais da Polícia Metropolitana de Londres. Seu nome vem do nome da rua onde funcionou seu primeiro quartel central e onde, por outro lado, localizou-se o palácio que utilizavam os reis da Escócia quando visitavam a Inglaterra." (Atrás das palavras, Charlie Lopes)

O objetivo principal deste pequeno texto é:

A) informar aos leitores o que é a Scotland Yard;

B) retirar de circulação informações erradas;

C) justificar a denominação da instituição;

D) divulgar informações turísticas interessantes;

E) localizar a sede da Scotland Yard.

19. FGV - 2021 - PC-RN - Agente e Escrivão

“Scotland Yard é o Departamento de Investigações Criminais da Polícia Metropolitana de Londres. Seu nome vem do nome da rua onde funcionou seu primeiro quartel central e onde, por outro lado, localizou-se o palácio que utilizavam os reis da Escócia quando visitavam a Inglaterra.” (Atrás das palavras, Charlie Lopes)

O objetivo principal deste pequeno texto é:

A) informar aos leitores o que é a Scotland Yard;

B) retirar de circulação informações erradas;

C) justificar a denominação da instituição;

D) divulgar informações turísticas interessantes;

E) localizar a sede da Scotland Yard.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

20. FGV - 2022 – TCU - Auditor Federal de Controle Externo - Área Controle Externo

"Acabo de ler o trecho a seguir num livro de História: 'Os cristãos tinham uma moral, mas os pagãos, não'. Ah! Senhor autor desta obra: onde o senhor aprendeu essa tolice? O que dizer da moral de Sócrates, de Cícero, de Marco Antônio e de tantos outros? Leitor: reflita e tire suas conclusões."

A afirmativa inadequada sobre esse depoimento a respeito da leitura de uma obra histórica é:

A) o argumentador do texto mostra sua presença desde a primeira linha por meio da desinência verbal da forma "acabo";

B) o adversário argumentativo que o argumentador deseja refutar está identificado pela expressão "Senhor autor desta obra";

20. FGV - 2022 – TCU - Auditor Federal de Controle Externo - Área Controle Externo

C) a palavra “tolice” serve de qualificação da tese adversária;

D) o leitor, que é visto como árbitro do debate, é invocado na última frase do texto;

E) o argumentador julga a tese apresentada, mas não expõe argumentos que a contradigam.

20. FGV - 2022 – TCU - Auditor Federal de Controle Externo - Área Controle Externo

C) a palavra “tolice” serve de qualificação da tese adversária;

D) o leitor, que é visto como árbitro do debate, é invocado na última frase do texto;

E) o argumentador julga a tese apresentada, mas não expõe argumentos que a contradigam.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

FUNÇÃO TEXTUAL DE TRECHOS

Profª Adriana Figueiredo

DIANTE DE ENUNCIADOS

A BANCA QUER

VOCÊ DEVE

O PERÍODO FUCIONA COMO...

O PERÍODO X TEM A FUNÇÃO DE...

→ Que você identifique a função TEXTUAL do período.

→ Relacionar o período ao que se disse ANTES/DEPOIS no texto.

OBSERVAÇÕES FINAIS

Explicar X Exemplificar X Explicitar

21. FGV - AL-MT - Editor de Textos

Estratégia Concursos

"O perigo de políticas públicas desgastadas, que custam caro e dão pouco resultado, serem substituídas por outras ainda piores é sempre muito alto quando não há bons exemplos para emular. A legalização da maconha é uma dessas soluções aparentemente simples para um problema complexo que muitos estudiosos e políticos sérios, e outros nem tanto, defendem na falta de uma ideia melhor".

Entre os dois períodos que formam esse segmento inicial do texto há uma relação, respectivamente, de

A) ideia geral e exemplo específico.
B) opinião do autor e justificativa da opinião.
C) causa de um fato e consequências do mesmo fato.
D) afirmação peremptória e explicação dos argumentos.
E) tese defendida e argumentos da tese contrária.

21. FGV - AL-MT - Editor de Textos

“O perigo de políticas públicas desgastadas, que custam caro e dão pouco resultado, serem substituídas por outras ainda piores é sempre muito alto quando não há bons exemplos para emular. A legalização da maconha é uma dessas soluções aparentemente simples para um problema complexo que muitos estudiosos e políticos sérios, e outros nem tanto, defendem na falta de uma ideia melhor”.

Entre os dois períodos que formam esse segmento inicial do texto há uma relação, respectivamente, de

A) ideia geral e exemplo específico.
B) opinião do autor e justificativa da opinião.
C) causa de um fato e consequências do mesmo fato.
D) afirmação peremptória e explicação dos argumentos.
E) tese defendida e argumentos da tese contrária.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

22. FGV - SEGEP-MA - Agente Penitenciário

Tendências para as cadeias no futuro?

Na Malásia, uma equipe de designers e arquitetos elaborou um conceito de centro de detenção bastante diferente. O projeto consiste em um complexo prisional suspenso no ar, o que em teoria dificultaria as tentativas de fuga, devido à altura potencialmente fatal de uma queda e à visibilidade que o fugitivo teria aos olhos dos pedestres na parte de baixo.

A cadeia ainda teria espaços para manter um campo de agricultura, onde os detentos poderiam trabalhar para se autossustentar e até distribuir o excesso de alimento produzido para a sociedade. Fábricas e centros de reciclagem também serviriam a esse propósito.

22. FGV - SEGEP-MA - Agente Penitenciário

Na estruturação do texto, o segundo período do primeiro parágrafo tem a função de

A) justificar a qualificação de "diferente" dada ao centro de detenção.

B) retificar uma informação dada de forma imprecisa no período anterior.

C) explicar o porquê de ter sido criado um novo centro de detenção.

D) demonstrar que as autoridades mundiais estão preocupadas com a segurança dos presídios.

E) criticar o excesso de imaginação de designers e arquitetos.

22. FGV - SEGEP-MA - Agente Penitenciário

Na estruturação do texto, o segundo período do primeiro parágrafo tem a função de

A) justificar a qualificação de "diferente" dada ao centro de detenção.

B) retificar uma informação dada de forma imprecisa no período anterior.

C) explicar o porquê de ter sido criado um novo centro de detenção.

D) demonstrar que as autoridades mundiais estão preocupadas com a segurança dos presídios.

E) criticar o excesso de imaginação de designers e arquitetos.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

ESTRATÉGIA ARGUMENTATIVA

Profª Adriana Figueiredo

DIANTE DE ENUNCIADOS

O AUTOR APELOU PARA A SEGUINTE ESTRATÉGIA

A ARGUMENTAÇÃO SE APOIA...

A BANCA QUER

Que você identifique a estratégia de fundamentação da tese.

VOCÊ DEVE

Separar a tese (geral) da fundamentação (específico).

ESTRATÉGIAS MAIS COMUNS DE FUNDAMENTAÇÃO

- **OPINIÃO PRÓPRIA** → Acredito que é necessário economizar água no banho.
- **EXPLICAÇÃO** → Como a fonte de energia utilizada é a força da água dos rios, é necessário economizar durante a seca.
- **EXEMPLOS** → “Os meios de comunicação dizem que alimentação é uma questão de saúde. Programas de TV ensinam a comer bem para manter o corpo saudável, livros oferecem cardápios.”
- **DADOS ESTATÍSTICOS** → Segundo o Datafolha, para 62% dos brasileiros, a democracia “é sempre melhor".
- **TESTEMUNHOS DE AUTORIDADE** → Pesquisa da UFRJ mostrou que as praias do Rio não estão poluídas, por isso todos podem frequentá-las.

OBSERVAÇÕES FINAIS

SILOGISMOS:

PM – Todo país subdesenvolvido tem de aceitar as imposições daqueles que o auxiliam.

Pm – Ora, o Brasil é um país subdesenvolvido.

Concl. – Logo, o Brasil tem de aceitar as imposições daqueles que o auxiliam.

23. FGV - TRT - 12ª Região (SC) - Analista Judiciário - Área Administrativa

Um jornal carioca anunciava aos turistas na cidade: Pesquisa da UFRJ mostrou que as praias do Rio não estão poluídas, por isso todos podem frequentá-las.

Nesse caso, o raciocínio se apoia numa premissa que é um(a):

A) fato;

B) opinião;

C) testemunho de autoridade;

D) analogia;

E) argumento absurdo.

23. FGV - TRT - 12ª Região (SC) - Analista Judiciário - Área Administrativa

Um jornal carioca anunciava aos turistas na cidade: Pesquisa da UFRJ mostrou que as praias do Rio não estão poluídas, por isso todos podem frequentá-las.

Nesse caso, o raciocínio se apoia numa premissa que é um(a):

A) fato;

B) opinião;

C) testemunho de autoridade;

D) analogia;

E) argumento absurdo.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

24. FGV - 2022 - PM-AM - Oficial de Saúde - Enfermagem

"Não pergunte nem como nem por quê, simplesmente aproveite seu sorvete enquanto ele ainda está no prato."

Esse segmento pode ser caracterizado como argumentativo; sobre a estruturação desse tipo de texto aplicada a esse segmento, a afirmação adequada é:

A) a tese está materializada em "Não pergunte nem como nem por quê".

B) a segunda parte da frase, iniciada por "simplesmente" acrescenta humor ao texto.

C) o argumento empregado na frase se apoia na opinião pessoal do argumentador.

D) o texto tem como público-alvo a pessoa que atravessa um momento de depressão psicológica.

E) a mensagem do texto pretende combater a curiosidade inútil de muitas pessoas.

24. FGV - 2022 - PM-AM - Oficial de Saúde - Enfermagem

Estratégia Concursos

"Não pergunte nem como nem por quê, simplesmente aproveite seu sorvete enquanto ele ainda está no prato."

Esse segmento pode ser caracterizado como argumentativo; sobre a estruturação desse tipo de texto aplicada a esse segmento, a afirmação adequada é:

A) a tese está materializada em "Não pergunte nem como nem por quê".

B) a segunda parte da frase, iniciada por "simplesmente" acrescenta humor ao texto.

C) o argumento empregado na frase se apoia na opinião pessoal do argumentador.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

25. FGV – 2019 - TJ-RS

Observe o texto argumentativo a seguir.

"O Brasil vem tentando de tudo. Toda vez que aparece uma potência emergente no mundo, tentamos nos repensar e refazer à sua imagem. Será a China do século XXI? Ou será que já não fomos longe demais nessa bizarra e infrutífera empreitada? Por que não fazer do Brasil o próprio Brasil?" (Eduardo Giannetti, O elogio do vira-lata)

Nesse texto, o argumentador:

A)apresenta sua própria opinião;
B) apresenta uma opinião como geral;
C) apresenta uma opinião alheia;
D) apresenta e comenta uma opinião;
E) confronta diversas opiniões.

25. FGV – 2019 - TJ-RS

Observe o texto argumentativo a seguir.

"O Brasil vem tentando de tudo. Toda vez que aparece uma potência emergente no mundo, tentamos nos repensar e refazer à sua imagem. Será a China do século XXI? Ou será que já não fomos longe demais nessa bizarra e infrutífera empreitada? Por que não fazer do Brasil o próprio Brasil?" (Eduardo Giannetti, O elogio do vira-lata)

Nesse texto, o argumentador:

A)apresenta sua própria opinião;
B) apresenta uma opinião como geral;
C) apresenta uma opinião alheia;
D) apresenta e comenta uma opinião;
E) confronta diversas opiniões.

de terceiros

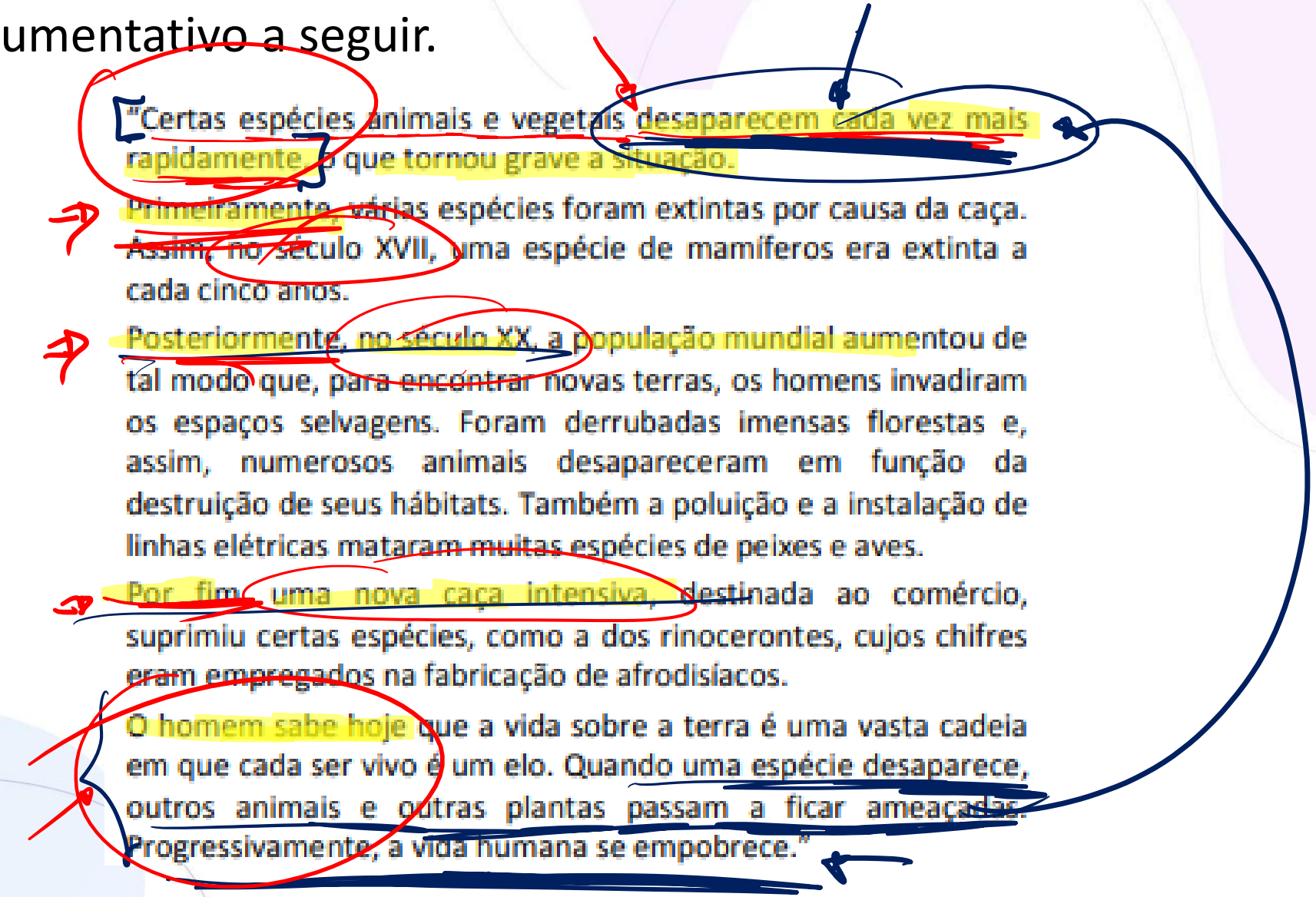
#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

26. FGV - 2022 – TCU - Auditor Federal de Controle Externo - Área Controle Externo

Observe o texto argumentativo a seguir.



"Certas espécies animais e vegetais desaparecem cada vez mais rapidamente, o que tornou grave a situação.

Primeiramente, várias espécies foram extintas por causa da caça. Assim, no século XVII, uma espécie de mamíferos era extinta a cada cinco anos.

Posteriormente, no século XX, a população mundial aumentou de tal modo que, para encontrar novas terras, os homens invadiram os espaços selvagens. Foram derrubadas imensas florestas e, assim, numerosos animais desapareceram em função da destruição de seus hábitats. Também a poluição e a instalação de linhas elétricas mataram muitas espécies de peixes e aves.

Por fim, uma nova caça intensiva, destinada ao comércio, suprimiu certas espécies, como a dos rinocerontes, cujos chifres eram empregados na fabricação de afrodisíacos.

O homem sabe hoje que a vida sobre a terra é uma vasta cadeia em que cada ser vivo é um elo. Quando uma espécie desaparece, outros animais e outras plantas passam a ficar ameaçadas. Progressivamente, a vida humana se empobrece."

26. FGV - 2022 – TCU - Auditor Federal de Controle Externo - Área Controle Externo

Esse texto foi didaticamente estruturado; a única afirmativa abaixo inadequada em relação à sua estruturação é:

A) a conclusão do texto é constituída a partir de um rápido resumo das ideias anteriormente expressas;

B) o último parágrafo do texto se liga estruturalmente ao primeiro, ampliando-o tematicamente;

C) a tese do texto foi devidamente comprovada pelos argumentos expressos em seus vários parágrafos;

26. FGV - 2022 – TCU - Auditor Federal de Controle Externo - Área Controle Externo

D) os argumentos empregados na defesa da tese do texto foram dispostos em organização cronologicamente progressiva;

E) cada um dos parágrafos que serve de argumento é introduzido por um marcador discursivo, que, em seu conjunto, organizam o texto.

26. FGV - 2022 – TCU - Auditor Federal de Controle Externo - Área Controle Externo

Esse texto foi didaticamente estruturado; a única afirmativa abaixo inadequada em relação à sua estruturação é:

A) a conclusão do texto é constituída a partir de um rápido resumo das ideias anteriormente expressas;

B) o último parágrafo do texto se liga estruturalmente ao primeiro, ampliando-o tematicamente;

C) a tese do texto foi devidamente comprovada pelos argumentos expressos em seus vários parágrafos;

Profª Adriana Figueiredo

FALÁCIAS ARGUMENTATIVAS

Profª Adriana Figueiredo

FALÁCIAS ARGUMENTATIVAS

- **FALSA ANALOGIA**
  - Se um advogado pode consultar documentos durante um julgamento, estudantes também deveriam poder consultar livros durante uma prova.
- **CAUSA E CONSEQUÊNCIA DEFEITUOSA**
  - Vestiram a camisa azul e ganharam o jogo. Logo, a camisa azul foi o motivo da vitória.
- **FUGA DO TEMA/DIGRESSÃO**
  - O índice de depressão aumentou entre os jovens, dessa forma os pais devem ficar atentos ao uso de drogas e às más companhias.
- **GENERALIZAÇÃO**
  - Aquele alemão fala muito alto. Isso deve ser uma característica de todos daquele país.
- **ESTEREÓTIPO**
  - Toda carioca sabe sambar, por isso gostam dos desfiles de carnaval.

27. FGV - 2021 - Câmara de Aracaju - SE - Analista Administrativo

Um candidato a um cargo de prefeito de uma cidade de tamanho médio foi questionado sobre a legalização do aborto e declarou o seguinte: “Sou contra a legalização do aborto. A Constituição já prevê os casos permitidos de aborto. Como posso defender essa legalização numa cidade em que algumas pessoas ainda morrem de tuberculose e de sarampo? A cidade tem de tratar da vida primeiro, para depois considerar esse tipo de problema.”

27. FGV - 2021 - Câmara de Aracaju - SE - Analista Administrativo

Nesse caso, a estratégia argumentativa do candidato foi:

A) fuga do assunto;

B) argumento autoritário;

C) círculo vicioso;

D) analogia inadequada;

E) simplificação exagerada.

27. FGV - 2021 - Câmara de Aracaju - SE - Analista Administrativo

Nesse caso, a estratégia argumentativa do candidato foi:

A) fuga do assunto;

B) argumento autoritário;

C) círculo vicioso;

D) analogia inadequada;

E) simplificação exagerada.

Profª Adriana Figueiredo

28. FGV - 2021 - Câmara de Aracaju - SE - Procurador Judicial

Um advogado, num julgamento, apresenta a seguinte declaração:

"Senhores jurados, esse homem, que aqui está sendo julgado por homicídio, é um funcionário exemplar e chegou a gerente operacional da empresa em que trabalhava."

A argumentação se fundamenta, nesse caso, numa estratégia enganosa, que é:

A) emprego de uma generalização excessiva;

B) abandono, por digressão, da questão fundamental;

C) relação causa/efeito defeituosa;

D) recurso a um testemunho de autoridade;

E) apelo a uma analogia impertinente.

28. FGV - 2021 - Câmara de Aracaju - SE - Procurador Judicial

Um advogado, num julgamento, apresenta a seguinte declaração:

"Senhores jurados, esse homem, que aqui está sendo julgado por homicídio, é um funcionário exemplar e chegou a gerente operacional da empresa em que trabalhava."

A argumentação se fundamenta, nesse caso, numa estratégia enganosa, que é:

A) emprego de uma generalização excessiva;

B) abandono, por digressão, da questão fundamental;

C) relação causa/efeito defeituosa;

D) recurso a um testemunho de autoridade;

E) apelo a uma analogia impertinente.

Profª Adriana Figueiredo

29. FGV - 2021 - PC-RJ - Inspetor de Polícia Civil

"Meu aluno Roberto tira sempre boas notas nas provas, mesmo trabalhando vinte horas semanais num restaurante do Centro. Isso prova que o trabalho em tempo parcial não prejudica o estudo universitário."

O problema da tese defendida nesse texto é o de que ela:

A) se apoia sobre um caso particular, não representativo;

B) se fundamenta num princípio universal que é aplicado a um caso particular;

C) se estrutura a partir de uma analogia, partindo de um terreno conhecido para um desconhecido;

D) não se apoia em fatos para a defesa da tese, tornando-a, por isso mesmo, muito debilitada;

E) se ancora em um testemunho de autoridade.

29. FGV - 2021 - PC-RJ - Inspetor de Polícia Civil

Estratégia Concursos

“Meu aluno Roberto tira sempre boas notas nas provas, mesmo trabalhando vinte horas semanais num restaurante do Centro. Isso prova que o trabalho em tempo parcial não prejudica o estudo universitário.”

O problema da tese defendida nesse texto é o de que ela:

A) se apoia sobre um caso particular, não representativo;

B) se fundamenta num princípio universal que é aplicado a um caso particular;

C) se estrutura a partir de uma analogia, partindo de um terreno conhecido para um desconhecido;

D) não se apoia em fatos para a defesa da tese, tornando-a, por isso mesmo, muito debilitada;

E) se ancora em um testemunho de autoridade.

Profª Adriana Figueiredo

30. FGV - 2022 – TCU - Auditor Federal de Controle Externo - Área Controle Externo

Muitas vezes, quando raciocinamos, cometemos erros, as chamadas falácias argumentativas, que podem ser produzidas a partir de premissas ou proposições falsas, conclusões inadequadas ou falhas lógicas.
Em todos os textos abaixo ocorrem falácias; o texto em que essa falácia está identificada de forma INCORRETA é:

A) “Não há dúvida de que os mais jovens não respeitam, atualmente, os mais velhos como deveriam; hoje mesmo observei um grupo de rapazes e moças que empurravam pessoas de mais idade para que pudessem entrar antes na sala de projeção” / trata-se de uma generalização exagerada, pois se fundamenta em um só caso de experiência pessoal;

30. FGV - 2022 – TCU - Auditor Federal de Controle Externo - Área Controle Externo

B) “Esta semana o presidente da empresa recebeu ataques que o acusavam de mau administrador e corrupto; na verdade, porém, esses ataques partiam daqueles que foram derrotados na assembleia de acionistas e não se haviam conformado com a derrota” / trata-se da tentativa de evitar a discussão central da acusação, desviando o foco para as pessoas responsáveis pelos ataques;

fuga ao assunto

C) “Os restaurantes nas pequenas cidades turísticas estão passando grandes dificuldades, pois o número de clientes diminuiu bastante, o preço dos alimentos subiu exageradamente, os salários dos funcionários recebem aumentos constantes... em poucas palavras: ou as prefeituras desses locais criam mecanismos de ajuda ou os estabelecimentos fecham as portas” / trata-se de um raciocínio que só enxerga soluções extremadas, sem considerar possibilidades intermediárias;

30. FGV - 2022 – TCU - Auditor Federal de Controle Externo - Área Controle Externo

D) “Segundo as notícias, mais de três quartos da população daquele país passa fome; mas, como esse mal ainda não atinge a população como um todo, não devemos classificar o país como pobre” / trata-se de uma conclusão inadequada, pois não se segue às premissas ou proposições de que parte;

E) “O funcionário Ricardo é o melhor candidato a chefe de seção porque de todos os que se apresentaram para a votação é claramente o mais adequado” / trata-se de algo que ocorre quando, no curso de uma argumentação, se dá algo por certo, sem necessidade de demonstração.

30. FGV - 2022 – TCU - Auditor Federal de Controle Externo - Área Controle Externo

D) “Segundo as notícias, mais de três quartos da população daquele país passa fome; mas, como esse mal ainda não atinge a população como um todo, não devemos classificar o país como pobre” / trata-se de uma conclusão inadequada, pois não se segue às premissas ou proposições de que parte;

E) “O funcionário Ricardo é o melhor candidato a chefe de seção porque de todos os que se apresentaram para a votação é claramente o mais adequado” / trata-se de algo que ocorre quando, no curso de uma argumentação, se dá algo por certo, sem necessidade de demonstração.

círculo vicioso

Profª Adriana Figueiredo

31. FGV – 2022 - PC-RJ - Inspetor de Polícia Civil

“Meu aluno Roberto tira sempre boas notas nas provas, mesmo trabalhando vinte horas semanais num restaurante do Centro. Isso prova que o trabalho em tempo parcial não prejudica o estudo universitário.”

O problema da tese defendida nesse texto é o de que ela:

A) se apoia sobre um caso particular, não representativo;

B) se fundamenta num princípio universal que é aplicado a um caso particular;

C)se estrutura a partir de uma analogia, partindo de um terreno conhecido para um desconhecido;

31. FGV – 2022 - PC-RJ - Inspetor de Polícia Civil

D)não se apoia em fatos para a defesa da tese, tornando-a, por isso mesmo, muito debilitada;

E) se ancora em um testemunho de autoridade.

31. FGV – 2022 - PC-RJ - Inspetor de Polícia Civil

“Meu aluno Roberto tira sempre boas notas nas provas, mesmo trabalhando vinte horas semanais num restaurante do Centro. Isso prova que o trabalho em tempo parcial não prejudica o estudo universitário.”

O problema da tese defendida nesse texto é o de que ela:

A) se apoia sobre um caso particular, não representativo;

B) se fundamenta num princípio universal que é aplicado a um caso particular;

C)se estrutura a partir de uma analogia, partindo de um terreno conhecido para um desconhecido;

Profª Adriana Figueiredo

As estruturas linguísticas no processo de construção de mensagens adequadas, com destaque para as várias classes de palavras

Profª. Adriana Figueiredo

CLASSES DE PALAVRAS

Profª Adriana Figueiredo

OBSERVAÇÕES FINAIS

Tipos de adjetivos:

1. As qualificações (“opinião”) – livro interessante, bom livro, restaurante modesto.

2. As características (“observação”) – livro verde, livro quadrado, livro grosso, livro de cima, pasta de couro.

3. As informações (“interesse lógico do texto”) - Ele estudou em uma universidade argentina.

4. Restrições - professora de português, aluno de concurso público.

5. Adjetivo de relação: valor objetivo/derivado de nomes/ficam à direita/não admitem flexão de grau (vinho chileno, energia nuclear, roteiro carnavalesco)

32. FGV - 2022 – TCU - Auditor Federal de Controle Externo - Área Controle Externo

Abaixo está o início de um conto de Lygia Fagundes Telles, denominado *A Ceia*.

"O restaurante era modesto e pouco frequentado, com mesinhas ao ar livre, espalhadas debaixo das árvores. Em cada mesinha, um abajur de garrafa projetava sobre a toalha de xadrez vermelho e branco um pálido círculo de luz."

32. FGV - 2022 – TCU - Auditor Federal de Controle Externo - Área Controle Externo

Todos sabemos que os termos de um texto podem indicar valores bem variados. Nesse segmento foram sublinhados alguns que funcionam como adjetivos; a afirmação correta sobre um deles é:

A) o adjetivo "modesto" indica uma qualificação do restaurante por parte do narrador e não é acompanhado de nenhum termo que o justifique;

B) o adjetivo "pouco frequentado" mostra uma qualificação do substantivo restaurante, indicando uma clientela de elite;

C) a locução adjetiva "de garrafa" indica o material de que é feito o abajur, destacando simultaneamente a qualidade sofisticada do restaurante descrito;

32. FGV - 2022 – TCU - Auditor Federal de Controle Externo - Área Controle Externo

D) os adjetivos “vermelho e branco”, que indicam características, podem trazer informações implícitas sobre a nacionalidade da comida no local;

E) o adjetivo “pálido”, que indica uma relação, mostra uma intensidade da luz, com o valor implícito de decadência e pouca qualidade do restaurante.

32. FGV - 2022 – TCU - Auditor Federal de Controle Externo - Área Controle Externo

D) os adjetivos “vermelho e branco”, que indicam características, podem trazer informações implícitas sobre a nacionalidade da comida no local;

E) o adjetivo “pálido”, que indica uma relação, mostra uma intensidade da luz, com o valor implícito de decadência e pouca qualidade do restaurante.

Profª Adriana Figueiredo

33. FGV - 2021 - Câmara de Aracaju - SE - Assistente Administrativo

“Não sei como pareço aos olhos do mundo, mas eu mesmo me vejo como um pobre garoto que brincava na praia e se divertia em encontrar uma pedrinha mais lisa vez por outra, ou uma concha mais bonita do que de costume, enquanto o grande oceano da verdade se estendia totalmente inexplorado diante de mim.”

33. FGV - 2021 - Câmara de Aracaju - SE - Assistente Administrativo

Sobre os adjetivos sublinhados nessa frase de Isaac Newton, a única afirmação correta é:

SUBJETIVO OBJETIVO

A) "pobre garoto" e "garoto pobre" significam exatamente o mesmo;

B) o adjetivo "lisa" mostra uma característica da pedrinha e pode sofrer variação de grau;

C) "bonita" indica um estado da concha e não pode sofrer variação de grau;

D) "grande" tem valor descritivo;

E) "inexplorado" é um adjetivo de relação e pode sofrer variação de grau.

33. FGV - 2021 - Câmara de Aracaju - SE - Assistente Administrativo

Sobre os adjetivos sublinhados nessa frase de Isaac Newton, a única afirmação correta é:

A) “pobre garoto” e “garoto pobre” significam exatamente o mesmo;

B) o adjetivo “lisa” mostra uma característica da pedrinha e pode sofrer variação de grau;

C) “bonita” indica um estado da concha e não pode sofrer variação de grau;

D) “grande” tem valor descritivo; informativo

E) “inexplorado” é um adjetivo de relação e pode sofrer variação de grau.

Profª Adriana Figueiredo

ADJUNTO ADNOMINAL
X
COMPLEMENTO NOMINAL

Profª Adriana Figueiredo

ANÁLISE SINTÁTICA

ADJUNTO ADNOMINAL

- Valor semântico ativo
  - A construção do arquiteto foi elogiada.
- Valor semântico de posse
  - A casa da Joana é bonita.
- Valor semântico de tipo/especificação
  - Ganhou uma pulseira de ouro.

COMPLEMENTO NOMINAL

- Valor semântico passivo
  - A construção da casa foi elogiada.
  - Esse ano haverá treinamento de professores.

34. FGV - 2022 - PC-RJ - Técnico Policial de Necropsia

No texto 1, observemos os seguintes exemplos: “termo de autópsia” e “abusa de reticências”. Nos dois segmentos há o emprego da preposição DE, sendo que só no segundo caso ela é obrigatória, já que é exigida pelo verbo anterior.

A frase abaixo em que a preposição DE tem uso obrigatório é:

A) Os cemitérios estão cheios de gente insubstituível;

B) A paciência é a mais heroica de todas as virtudes;

C) A paciência é de gosto amargo, mas seu fruto é doce;

D) A inteligência é uma espécie de paladar;

E) Os livros são de grande utilidade.

34. FGV - 2022 - PC-RJ - Técnico Policial de Necropsia

No texto 1, observemos os seguintes exemplos: “termo de autópsia” e “abusa de reticências”. Nos dois segmentos há o emprego da preposição DE, sendo que só no segundo caso ela é obrigatória, já que é exigida pelo verbo anterior.

A frase abaixo em que a preposição DE tem uso obrigatório é:

A) Os cemitérios estão cheios de gente insubstituível;

B) A paciência é a mais heroica de todas as virtudes;

C) A paciência é de gosto amargo, mas seu fruto é doce;

D) A inteligência é uma espécie de paladar;

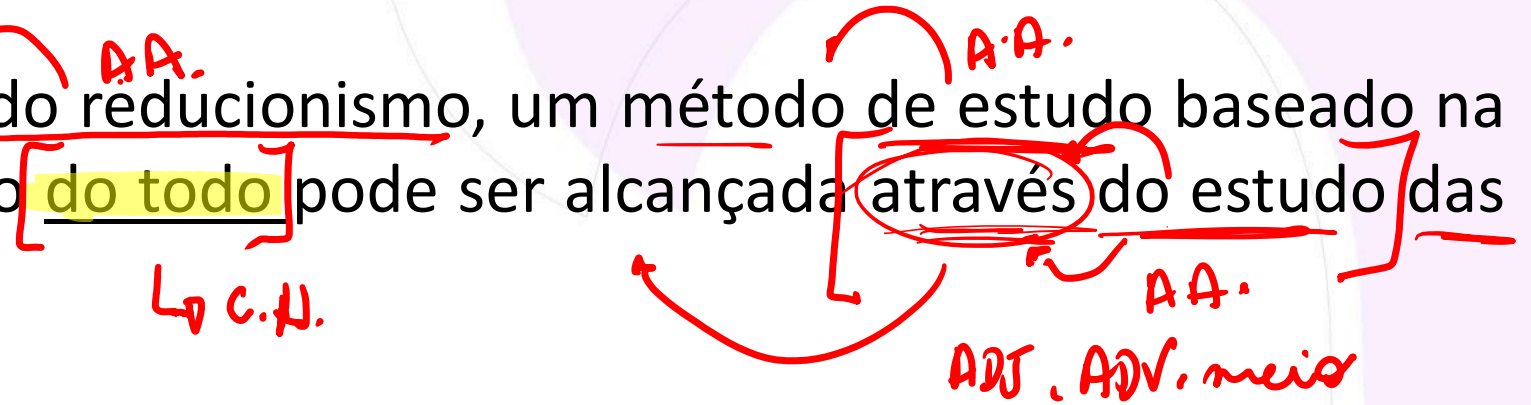
E) Os livros são de grande utilidade.

Profª Adriana Figueiredo

Profª Adriana Figueiredo

35. FGV - CAERN - Administrador

Essa abordagem é o cerne do reducionismo, um método de estudo baseado na ideia de que a compreensão do todo pode ser alcançada através do estudo das suas várias partes. (L.26-29)



Assinale o termo que, no período acima, desempenhe função sintática idêntica à do termo sublinhado no mesmo período.

A) do reducionismo
B) de estudo
C) do estudo
D) através do estudo
E) das suas várias partes

35. FGV - CAERN - Administrador

Essa abordagem é o cerne do reducionismo, um método de estudo baseado na ideia de que a compreensão do todo pode ser alcançada através do estudo das suas várias partes. (L.26-29)

Assinale o termo que, no período acima, desempenhe função sintática idêntica à do termo sublinhado no mesmo período.

A) do reducionismo
B) de estudo
C) do estudo
D) através do estudo
E) das suas várias partes

Profª Adriana Figueiredo

36. FGV - 2021 - Câmara de Aracaju - SE - Analista Administrativo

Estratégia Concursos

"O envelhecimento da população brasileira e a falta de dinamismo econômico deixam cada vez mais municípios dependentes da renda de aposentadorias, pensões e demais benefícios do INSS, como o auxílio a idosos de baixa renda. Em 693 cidades do país, os pagamentos do INSS já superam 25% do PIB local. O número de municípios nessa situação quase dobrou nos últimos 15 anos."

A preposição DE é empregada textualmente como introdutora de termo independente dos segmentos anteriores ou como termo solicitado por um desses termos. O segmento abaixo que exemplifica esse último caso é:

C.N.

O.I.

A) da população brasileira;
B) de aposentadorias;
C) de baixa renda;
D) do INSS;
E) de municípios.

36. FGV - 2021 - Câmara de Aracaju - SE - Analista Administrativo

"O envelhecimento da população brasileira e a falta de dinamismo econômico deixam cada vez mais municípios dependentes da renda de aposentadorias, pensões e demais benefícios do INSS, como o auxílio a idosos de baixa renda. Em 693 cidades do país, os pagamentos do INSS já superam 25% do PIB local. O número de municípios nessa situação quase dobrou nos últimos 15 anos."

A preposição DE é empregada textualmente como introdutora de termo independente dos segmentos anteriores ou como termo solicitado por um desses termos. O segmento abaixo que exemplifica esse último caso é:

A) da população brasileira;
B) de aposentadorias;
C) de baixa renda;
D) do INSS;
E) de municípios.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

REESCRITURA

Profª Adriana Figueiredo

ORAÇÕES REDUZIDAS

Profª Adriana Figueiredo

REESCRITURA COM ORAÇÕES REDUZIDAS

É preciso seguir em frente.	É preciso que você siga em frente.
Vi a menina chorando na praça.	Vi a menina que chorava na praça.
Chegada a hora, saiu rapidamente.	Quando chegou a hora, saiu rapidamente.

desenvolver ① acrescentar a conjunção
② conjugar o verbo { TEMPO VERBAL (paralelismo)
SUJEITO

NOMINALIZAÇÃO DE ORAÇÕES

Ele estudou para passar no concurso. → Ele estudou para que passasse no concurso. → Ele estudou para aprovação no concurso.

conjunção

nominalização
(VERBO → SUBST.)

37. FGV - 2022 – FAMEMA

“Levantei-me com a taça de champanha e declarei que, acompanhando as ideias pregadas por Cristo, restituía a liberdade ao meu escravo Pancrácio; que entendia que a nação inteira devia acompanhar as minhas ideias e imitar o meu exemplo; finalmente, que a liberdade era um dom de Deus, que os homens não podiam roubar sem pecado.” [Machado de Assis, Diálogos e Reflexões de um Relojoeiro.]

37. FGV - 2022 – FAMEMA

Assinale a opção que indica a modificação da oração reduzida de gerúndio acompanhando as ideias pregadas por Cristo para uma oração desenvolvida, de forma adequada ao texto.

A) conforme acompanhava as ideias pregadas por Cristo.

B) em acompanhamento das ideias pregadas por Cristo.

C) já que acompanhava as ideias pregadas por Cristo.

D) embora acompanhasse as ideias pregadas por Cristo.

E) quando acompanho as ideias pregadas por Cristo.

37. FGV - 2022 – FAMEMA

Assinale a opção que indica a modificação da oração reduzida de gerúndio acompanhando as ideias pregadas por Cristo para uma oração desenvolvida, de forma adequada ao texto.

A) conforme acompanhava as ideias pregadas por Cristo.

B) em acompanhamento das ideias pregadas por Cristo.

C) já que acompanhava as ideias pregadas por Cristo.

D) embora acompanhasse as ideias pregadas por Cristo.

E) quando acompanho as ideias pregadas por Cristo.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

38. FGV - Prefeitura de Paulínia - SP - Professor III - Português

As frases formadas com orações reduzidas podem ter essas mesmas orações na forma desenvolvida.

Assinale a opção em que a substituição da forma reduzida pela forma desenvolvida foi feita de forma correta.

A) “Livros trazem a vantagem de podermos estar sós e acompanhados”. / de que pudéssemos estar sós e acompanhados.

B) “Existem três regras para escrever ficção. Infelizmente ninguém sabe quais são elas”. / para a escritura da ficção.

C) “Como é vão sentar-se e escrever se você não se levantou para viver”. / para a vida

38. FGV - Prefeitura de Paulínia - SP - Professor III - Português

D) “Todos temos força suficiente para aguentar os infortúnios dos outros”. / para que aguentemos os infortúnios dos outros.

E) “Quem se senta no fundo do poço para contemplar o céu, há de achá-lo pequeno”. / para a contemplação do céu.

D) “Todos temos força suficiente para aguentar os infortúnios dos outros”. / para que aguentemos os infortúnios dos outros.

E) “Quem se senta no fundo do poço para contemplar o céu, há de achá-lo pequeno”. / para a contemplação do céu.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

39. FGV - MPE-MS - Analista - Administração

"É necessário tratar a questão de forma equilibrada".

Assinale a alternativa que indica a forma desenvolvida adequada da oração reduzida sublinhada desse período.

A) Que se tratasse a questão de forma equilibrada.

B) Que fosse tratada a questão de forma equilibrada.

C) Que se trate a questão de forma equilibrada.

D) Que haja o tratamento da questão de forma equilibrada.

E) Que ocorresse tratamento da questão de forma equilibrada.

"É necessário tratar a questão de forma equilibrada".

Assinale a alternativa que indica a forma desenvolvida adequada da oração reduzida sublinhada desse período.

A) Que se tratasse a questão de forma equilibrada.

B) Que fosse tratada a questão de forma equilibrada.

C) Que se trate a questão de forma equilibrada.

D) Que haja o tratamento da questão de forma equilibrada.

E) Que ocorresse tratamento da questão de forma equilibrada.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

OBRIGADA

Profª Adriana Figueiredo

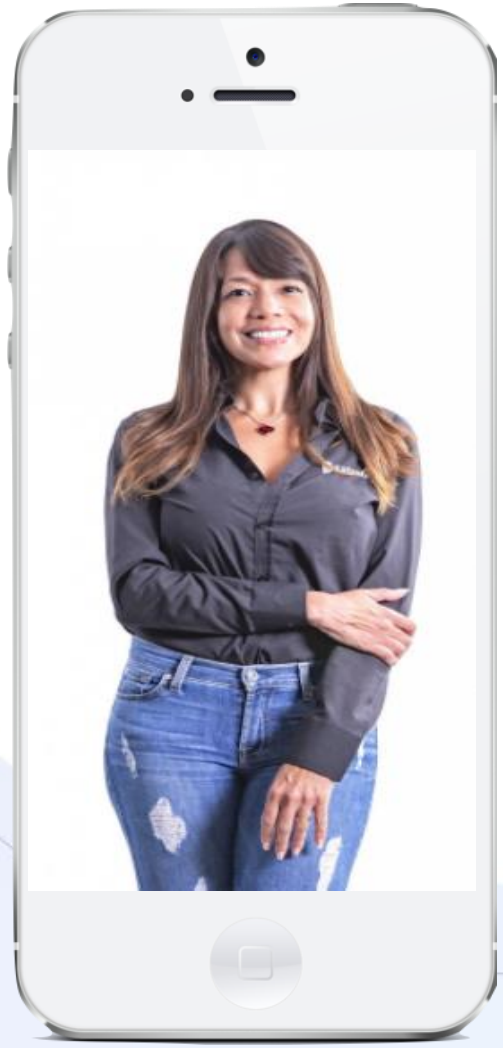
FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Professora: Adriana Figueiredo



@professoraadrianafigueiredo

Estratégia

Concursos